

**KEGIATAN KHITOBAH DZUHUR DALAM MENGOPTIMALKAN
KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI
SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

DEDI PRASETYO

A510160199

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dedi Prasetyo
NIM : A510160199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Kegiatan Khitobah Dzuhur Dalam Mengoptimalkan Kreativitas Dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas Tinggi Di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 November 2020

Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "76C5AAHF57065772" in the middle, and "6000 RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Dedi Prasetyo

A510160199

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEGIATAN KHITOBAH DZUHUR DALAM MENGOPTIMALKAN
KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS TINGGI
DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU**


Diajukan Oleh :

DEDI PRASETYO

A510160199

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 2 November 2020



Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si

NIK/NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN

**KEGIATAN KHITOBAH DZUHUR DALAM MENGOPTIMALKAN
KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI
SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU**

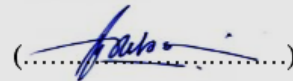
Oleh:

DEDI PRASETYO
A510160199

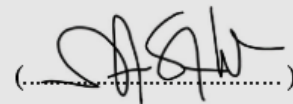
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Sabtu tanggal 26 Desember 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Honest Umi Kaltsum, SS, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Dekan,



()

Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesuatu yang dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukan dengan baik.” (Evelyn Underhill)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.” (Thomash Alva Edison)

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang mempunyai ilmu beberapa derajat.” (QS. Al Mujadallah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapakku (Joko Haryanto) dan ibuku (Suparmi), yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Para kakakku tersayang, yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada saya.
3. Dosen pembimbing ibu Ratnasari Dyah Utami S.Pd, M.Pd yang telah sabar membimbing dan selalu memberi motivasi.
4. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang ikut membantu dengan do'a hingga terselesaikannya tulisan ini.
5. Teman-teman PGSD FKIP UMS, khususnya kelas E 2016
6. Teman-teman sepermainan saya saat kuliah di Solo yang selalu bersama dalam keadaan senang maupun susah.
7. Teman dekat saya Agustania Setya Arya Kusuma yang selalu kurepotkan, dan selalu memberikan semangat semoga hal hal baik selalu ada di dekatmu.

RINGKASAN

Dedi Prasetyo, A510160199. **KEGIATAN KHITOBAH DZUHUR DALAM MENGOPTIMALKAN KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2020

Khitobah merupakan salah satu sarana yang digunakan umat islam yang bertujuan untuk mengajak peserta didik untuk berbuat baik dan mencegah perbuatan buruk (sarana dakwah). Agar dapat menarik simpati dari jemaah atau orang yang menyimak khitobah, diperlukan kreativitas isi khitobah dan rasa percaya diri yang baik. Khitobah atau pidato adalah upaya menyampaikan gagasan pikiran untuk disampaikan kepada khalayak Fitriana (2013: 5). Kreativitas akan menghasilkan berbagai inovasi dan perkembangan baru dalam suatu kehidupan. Individu dan organisasi yang kreatif akan selalu dibutuhkan oleh lingkungannya karena mereka dapat mampu memenuhi kebutuhan lingkungan yang terus berubah dan mampu untuk bertahan dalam kompetisi global yang dinamis dan ketat. Percaya diri merupakan salah satu aspek dari kepribadian individu yang harus dimiliki. Ketika seseorang percaya terhadap kemampuan yang dimilikinya maka dirinya akan merasa mampu melakukan suatu hal. Kepercayaan terhadap dirinya yangp akan memotivasi untuk berusaha mencapai tujuannya (Berdanus 2015: 15).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan khitobah dzuhur dalam mengoptimalkan kreativitas pada peserta didik kelas tinggi SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan jenis deskriptif. Kepala sekolah dan guru adalah subjek dari penelitian ini. Sedangkan Objek pada penelitian ini yaitu implementasi kegiatan khitobah dzuhur dalam mengoptimalkan kreativitas pada peserta didik kelas tinggi. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data pada penelitian ini memakai triangulasi teknik dan sumber. Pada penelitian ini peneliti menganalisis data memakai teknik analisis interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan khitobah dzuhur dilakukan setelah sholat dhuhur yang dilakukan oleh siswa kelas tinggi secara bergantian sesuai dengan jadwal dengan materi yang tidak terbatas dan mendapatkan *feedback* dari guru. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa khitobah dzuhur dilakukan setelah sholat dhuhur yang dilakukan oleh siswa kelas tinggi secara bergantian sesuai dengan jadwal dengan materi yang tidak terbatas dan mendapatkan *feedback* dari guru. Bentuk kreativitas peserta didik dari pelaksanaan kegiatan khitobah dzuhur adalah dengan adanya keinginan untuk membaca, menyusun naskah khitobah serta kebebasan berfikir. Adapun bentuk kepercayaan diri dari hasil pelaksanaan kegiatan khitobah dzuhur ditunjukkan dengan adanya komunikasi di kelas, pengendalian diri siswa, tidak mudah putus asa dan imam sholat dhuha. Kendala dalam mengembangkan kreativitas dan percaya diri peserta didik adalah penjadwalan yang belum optimal serta adanya *bullying* ini menjadikan mental siswa jatuh. Solusi dalam menghadapi kendala mengembangkan kreativitas dan percaya diri peserta didik adalah dengan follow up jadwal khitobah dzuhur dan tetap memberikan motivasi kepada siswa untuk mempunyai mental yang kuat dan percaya diri.

Kata kunci: Khitobah, kreativitas, percaya diri, solusi

SUMMARY

*Dedi Prasetyo, A510160199. **KEGIATAN KHITOBAH DZUHUR DALAM MENGOPTIMALKAN KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2020.*

Khitobah is one of the means used by Muslims which aims to invite students to do good and prevent bad deeds (means of da'wah). In order to attract sympathy from the congregation or those who listen to the khitobah, creativity in the content of the khitobah and good self-confidence is needed. Khitobah or speech is an attempt to convey ideas to convey to Fitriana's audience (2013: 5). Creativity will result in various innovations and new developments in life. Creative individuals and organizations will always be needed by their environment because they can meet the needs of the changing environment and are able to survive in a dynamic and tight global competition. Confidence is one aspect of an individual personality that must be owned. When someone believes in his abilities, he will feel able to do something. Trust in himself that will motivate to try to achieve his goals (Berdanus 2015: 15).

The purpose of this study was to describe the activities of khitobah dzuhur in optimizing creativity in high-grade students of Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu elementary school. The method used in this research is qualitative descriptive type. Principals and teachers are the subjects of this study. While the object of this research is the implementation of khitobah dzuhur activities in optimizing creativity in high class students. This study uses three data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. Testing the validity of the data in this study using triangulation of techniques and sources. In this study, researchers analyzed data using interactive analysis techniques Miles and Huberman (data reduction, data presentation, and conclusion). The results of the study show that the dzuhur khitobah is carried out after the midday prayer performed by high-grade students in turn according to schedule with unlimited material and gets feedback from the teacher. The results of this study indicate that the dzuhur khitobah is carried out after the midday prayer performed by high-grade students in turn according to schedule with unlimited material and gets feedback from the teacher. The form of creativity of students from the implementation of the dzuhur khitobah activity is the desire to read, compile khitobah texts and freedom of thought. The form of self-confidence from the results of the implementation of the dzuhur khitobah activity is shown by the presence of communication in class, student self-control, not easily discouraged and the dhuha prayer priest. The obstacle in developing students' creativity and self-confidence is that the scheduling is not optimal and the bullying makes students mentally fall. The solution to dealing with obstacles in developing creativity and self-confidence of students is to follow up the dzuhur khitobah schedule and still provide motivation to students to have a strong and confident mentality.

Key words: *Khitobah, creativity, self-confidence, solutions*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, masih diberikan nikmat sehat dan nikmat sempat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kegiatan Khitobah Dzuhur Dalam Mengoptimalkan Kreativitas Dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas Tinggi Di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu”.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Gelar S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik apabila tidak ada dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu panneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif., M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
4. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Pd., yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta petunjuk selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik Kelas E Angkatan 2016 yang senantiasa memberikan saran, masukan dan motivasi.
6. Bapak Muhammad Aziz Fuadi, S.S, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yangtelah memberikan izin pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Joko Haryanto dan Ibu Suparmi dan para kakak saya yang selalu mendoakan dan memotivasi saya,.
9. Teman-teman yang senantiasa memberikan doa, semangat dan selalu ada

disamping saya ketika saya membutuhkan, terima kasih banyak.

10. Semua yang terlibat dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, tidak bisa dikatakan sempurna. Maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki kesalahan di masa yang akan datang. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi khalayak ramai, khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca terutama. Terima kasih banyak

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2 November 2020

Yang membuat pernyataan,

Dedi Prasetyo

NIM. A510160199

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	27

D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	51
PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya dan Ekstrakurikuler	37
Tabel 4.2 Inovasi dan Keunggulan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Dokumentasi	72
Lampiran 2 Lampiran Naskah Pidato	74
Lampiran 3 Lampiran Instrumen Wawancara.....	79
Lampiran 4 Lampiran Hasil Wawancara	86